

შპს რუსთავის აკადემიური ქალაქის სამედიცინო
კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამების კატალოგი



რუსთავი

2025

ქვემო ქართლში არსებული ვითარებისა და გამოწვევების გათვალისწინებით, 2025 წლის ივნისში დაფუძნდა შპს რუსთავის აკადემიური ქალაქის სამედიცინო კოლეჯი, რომლის მისიაა კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლების საფუძველზე უზრუნველყოს თანამედროვე სტანდარტებზე ორიენტირებული მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო მომსახურება ჯანდაცვისა და მედიცინის მიმართულებით, რაც ხელს შეუწყობს კონკურენტუნარიანი და შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი სპეციალისტების მომზადებას, როგორც რეგიონულ დონეზე, ისე ქვეყნის მასშტაბით. შპს რუსთავის აკადემიური ქალაქის სამედიცინო კოლეჯი (შემდგომში – „კოლეჯი“) კერძო სამართლის იურიდიული პირი – შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოებაა, რომელიც დაფუძნდა საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად, კოლეჯის სტატუსის მოსაპოვებლად. კოლეჯის სრული სახელწოდებაა: შპს რუსთავის აკადემიური ქალაქის სამედიცინო კოლეჯი.

კოლეჯის მიზანს წარმოადგენს:

- ა) ერთიანი პროფესიული საგანმანათლებლო სივრცის შექმნა;
- ბ) შრომის ბაზარზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური კადრების მომზადების უზრუნველყოფა;
- გ) დასაქმების ხელშეწყობა;
- დ) პროფესიული განათლების სფეროში სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობის სისტემის შექმნა;
- ე) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესში შესაბამისი დარგის დამსაქმებლის მონაწილეობის ხელშეწყობა;
- ვ) პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლების უზრუნველყოფა;
- ზ) განსაკუთრებული საჭიროების და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პროფესიულ სტუდენტთათვის სათანადო ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნა;
 - თ) დასაქმებულთან/პროფესიულ სტუდენტთან (მის კანონიერ წარმომადგენელთან) შესაბამისი ხელშეკრულებების დადება და კოლეჯის შესაბამისი მარეგულირებელი აქტების გაცნობა.
 - ი) საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარება, უცხოეთის შესაბამის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პროფესიულ სტუდენტთა და მასწავლებელთა გაცვლითი სასწავლო პროექტების განხორციელება.

ხედვა

2032 წლისთვის კოლეჯი გახდეს სწავლაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო სისტემის შემადგენელი ნაწილი, რომელიც უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების უწყვეტობას, იპოზიციონირებს და ღირსეულ ადგილს დაიკავებს სამედიცინო მიმართულების კოლეჯების რეიტინგში და ერთგული იქნება ხარისხის კულტურის მიმართ.

ღირებულებები

- გუნდურობა
- ეთიკურობა

- თანადგომა
- პასუხისმგებლობა
- პროფესიონალიზმი

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში შპს რუსთავის აკადემიური ქალაქის სამედიცინო კოლეჯი გეგმავს „საექთნო განათლების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საექთნო განათლება“

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საექთნო განათლება / Nursing.

2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამეანო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - “შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამეანო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეძუძური დედებისთვის.”

3. პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთნის მომზადება.

4. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

5. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

6. სტრუქტურა და მოდულები:

„საექთნო განათლების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება

ა) 3 ზოგადი მოდულისაგან 9 კრედიტის რაოდენობით

ბ) თეორიული სწავლების საბაზო მეცნიერებების 5 მოდულისაგან - 24 კრედიტის რაოდენობით

გ) თეორიული სწავლების საექთნო საქმის 12 მოდულისაგან 45 კრედიტი რაოდენობით

დ) თეორიული სწავლების სოციალური მეცნიერებების 3 მოდულისაგან - 6 კრედიტის რაოდენობით

ე) პრაქტიკული სწავლების 2 პროფესიული მოდულისაგან 6 კრედიტის რაოდენობით

ვ) კლინიკური სწავლების 14 პროფესიული მოდულისაგან 90 კრედიტის რაოდენობით

საექთნო განათლებაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 180 კრედიტი (1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს); სწავლის ხანგრძლივობა: 31 სასწავლო თვე (125 კვირა).

მოდულების, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულებით - 210 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობაა 37 სასწავლო თვე (149 კვირა).

კლინიკური და პრაქტიკული სწავლება ხორციელდება კოლეჯის პარტნიორ კომპანიებში.

პროგრამის სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეეძლება:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინამოვლის მომსახურების გაწევა

10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, მონაწილეობა მიიღოს შუალედურ შეფასებაში და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

„საექთნო განათლების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების ჩამონათვალი:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში		2
2	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში		2
3	უცხოური ენა - საექთნო საქმეში		5
ჯამი			9
თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
4	ჰისტოლოგია		2
5	ბიოქიმია		4
6	მიკრობიოლოგია		4
7	ანატომია-ფიზიოლოგია		10
8	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	ანატომია-ფიზიოლოგია	4
ჯამი			24
თეორიული სწავლება საექთნო საქმე			
9	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში		4
10	ფარმაკოლოგია	<ul style="list-style-type: none"> • ბიოქიმია • მიკრობიოლოგია 	5
11	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში		2
12	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	მიკრობიოლოგია	2
13	გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	3
14	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	6
15	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	7
16	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	3
17	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია		5
18	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	2

19	პედიატრია და მოზარდები	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	3
20	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია		3
ჯამი			45
თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები			
21	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში		1
22	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში		3
23	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები		2
ჯამი			6
პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება			
24	ავადმყოფის მოვლა	ლოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4
25	შინმოვლა	ავადმყოფის მოვლა	2
ჯამი			6
პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება			
26	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	<ul style="list-style-type: none"> ავადმყოფის მოვლა ქირურგიული პაციენტის საექთნო საქმის საფუძვლები 	11
27	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
28	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	<ul style="list-style-type: none"> ავადმყოფის მოვლა თერაპიული პაციენტის საექთნო საქმის საფუძვლები 	11
29	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
30	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	<ul style="list-style-type: none"> ავადმყოფის მოვლა გადაუდებელი პაციენტის საექთნო საქმის საფუძვლები 	10
31	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
32	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	<ul style="list-style-type: none"> ავადმყოფის მოვლა კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია 	12
33	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
34	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	<ul style="list-style-type: none"> ავადმყოფის მოვლა სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები 	6
35	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
36	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	<ul style="list-style-type: none"> ავადმყოფის მოვლა პედიატრია და მოზარდები 	7
37	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	3

38	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	<ul style="list-style-type: none"> • აკადემიკოსის მოვლა • ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია 	3
39	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
ჯამი			90
სულ			180